

汉语特殊疑问句形式反问句的形式特征调查分析

史 芬 茹

After a survey of Chinese rhetorical questions in three modern dramas, this paper has firstly divided the rhetorical questions into four parts: WH-rhetorical questions, yes-no rhetorical questions, selective rhetorical questions and A or \neg A rhetorical questions, then made a careful description and analysis of the structural features of the WH-rhetorical questions. A special attention is given to components of the WH-rhetorical question as interrogative pronoun, adverb, modal verb, and other special ones.

Key Words : 反问句, 形式特征, 疑问代词, 副词, 助动词

1. 引言

反问句的句法形式, 传统观点认为同一般的疑问句并无区别, 只是表达功能不相同而已。对反问句结构的描写, 也都是以传统的疑问句四大结构类型(是非问, 特指问, 选择问, 正反问)为纲。吕叔湘先生在《中国文法要略》(1942, 1982 年版, 291-295)中指出:“反诘和询问是作用的不同, 在句子的基本形式上并无分别”, 并指出:“特指问和是非问都可以用作反诘句, 而以是非问的作用为最明显”, “抉择式和反复式是非问句, 因为都是两歧的形式, 反诘的语气不显”。其后的许多论著都是在此框架内分析反问句。如李铁根(1984), 邵敬敏(1996, 169-179), 范晓(1998, 235-238)等。

但是否所有反问句的句法结构都与疑问句相同呢? 反问句有没有自己独特的形式标记? 近年来, 这一问题被越来越多的学者关注。

徐思益(1986)将反问句分为弱式反问句和强式反问句两种,认为弱式反问句即特指问,是非问,选择问,反复问等与一般的疑问句同构的反问句,而强式反问句则是反问句特有的表达式,如“S不就P”和“S能不P”(S和P分别代表主项和谓项)两种格式,并分别从句法结构,语义结构和逻辑结构三方面分析了其特殊性。

李宇明(1990)也认为反问句式与询问句式是一种交叉关系,而非完全重合的关系,并列举了一些反问句式的形式标记,如由“什么”,“哪,哪儿”,“怎么”,“何,岂”形成的反问句式。而且,文章还提到了表示反问的一些固定短语,如“有完没完”,“岂有此理”等。

常玉钟(1992)将“岂有此理”等固定短语称为习用化的反问句,认为其含义,功能已经与结构形式建立了固定的联系,并在口语交际中很常用。后来的学者多接受了这种说法。

萧国政(1993)通过对毛泽东著作的分析,指出现代汉语书面语的反问形式有三种,分别为:词语反意形式(即能充当反问句形成条件和识别标志的词语,如“难道”,“岂”,“宁”等),格式反意形式(即词语与词语同现构成的某种框架,如“不是…吗?”等)和语境反意“形式”。前两者可以看作反问句的形式标记,而后一种没有识别反意的形式标记,需通过语境来识别。

史金生(1997)研究并确认:“除‘副+动’的‘不是’外,表提醒和表确认的两个‘不是’只能用在反问句中”,如“今天不是还得拍电影吗?”中的“不是”表提醒,“世道变了,北京人的日子过得顺心顺气了。可又不能说人人顺心,个个顺气不是?”中的“不是”表示确认。

刘钦荣(2004)发现:对反问句来说,特指问和是非问有某种对应关系,可以互相变换;在特指问反问句中,疑问代词“怎么”和“哪里”如果做相同的成分,也可以互相转换。这些现象说明,反问句和询问句的变换形式是不同的,因此反问句和询问句不是严格意义的同构形式。

我们认为:从本质特征上说,反问句属于一种语用现象,是疑问句在语用中产生的一种施为效果。所有的疑问句在特定的语境下都有可能成为反问句。但上述研究的存在也说明:反问句不仅要从句法层面上进行研究,也应该从句法层面上进行详尽的调查和描写。本文正是基于这一目的,通过对三部话剧作品的调查和整理,对现代汉语反问句的形式特征作出了初步的描写和分析。需要说明的是,本文在描写时列举的各种结构形式并不都为反问句所独有,但却都是反问句使用中相当常见而且相当有特色的,因此我们认为可以

反映出反问句的形式特征。

2. 语料来源

本文出现的反问句来源于以下三部话剧作品：

《车站》(出自《高行健戏剧集》001)，高行健著，台湾联合文学出版社有限公司，2001年10月初版

《棋人》(出自《中国话剧百年剧作选》第18卷)，过士行著，中国对外翻译出版公司，2007年4月第一版

《www.com》(出自《中国话剧百年剧作选》第19卷)，喻荣军著，中国对外翻译出版公司，2007年4月第一版

之所以选择这三部作品，是因为这些作品都完成于上世纪80年代到本世纪初这段时间，作品内容反映的都是当代人的生活，而且作者不局限于一地，作品的语言风格不带有明显的方言特征，能够体现典型而规范的当代汉语口语特点。其中，高行健出生于江西，毕业于北京外语学院，之后直到1987年一直生活于北京，作品《车站》发表于1983年；过士行是北京人，1994年完成《鱼人》，《鸟人》，《棋人》系列作品中的最后一部：《棋人》，这三部作品都曾在中国引起强烈关注；《www.com》发表于2000年，将网络与现实交织，反映当代年轻人的思想困惑，颇具时代性。作者喻荣军长期生活于上海。

经过反复检索与确认，我们从这三部作品中共获得357个反问句。这些反问句主要用于文中的例证和进行定量统计分析。

3. 反问句形式分类与数量统计

句子可以根据不同的标准，在不同的层面上划分出不同的类型。袁毓林(1993:7)指出：句子的结构形式和特定的表达功能之间有某种稳定的联系。也就是说，只有当某些句子具备了某种句法形式特征又具有某种语用功能时，我们才能断定它们是陈述句，或者是疑问句，祈使句，感叹句。同样，我们在确定一个句子是否属于反问句时，总的原则便是：在形式上具备了疑问句的结构特点，在功能上不表示询问而表示反诘。因为反问句总是脱不了疑问句的形式，那么按疑问句的四种类型给反问句进行形式分类就显得界限比较分明，而且更容易识别和整理。

基于以上考虑，我们将检索到的反问句首先分为四大类：特殊疑问句形式反问句，一般疑问句形式反问句，正反疑问句形式反问句和选择疑问句形式

反问句。除此之外，还有一些复句形式的反问句，也单列一类。以下便是 357 个反问句形式分类后的数量分布表：

	特殊疑问句形式反问句	一般疑问句形式反问句	正反疑问句形式反问句	选择疑问句形式反问句	复句形式反问句	总计
车站	73	70	3	0	3	149
棋人	75	28	0	0	3	106
www.com	52	42	6	1	1	102
总计	200	140	9	1	7	357

由表中的数据可以看出，特殊疑问句形式的反问句占到了反问句总量的 56%，一般疑问句形式反问句则占反问句总量的 39%，其它三种类型反问句合计所占的比例不足 5%。吕叔湘先生在《中国语法要略》中说到：特指问和是非问都可以用作反诘句，而以是非问的作用为最明显。（1942，2002 年版：291）（吕先生所说的是非问涵盖了一般疑问句，正反疑问句，是非疑问句三种形式的反问句，以一般疑问句形式的反问句为主。）但就我们目前所作的调查看，三部作品中的特殊疑问句形式反问句的数量都超过了一般疑问句形式的反问句，所以我们认为：应该是特指问，即特殊疑问句形式反问句的作用最明显，其次才是一般疑问句形式的反问句。而正反疑问句形式和选择疑问句形式的反问句数量很少。因此，我们将在本文中首先对特殊疑问句形式的反问句进行详细的描写与分析，其他几类反问句的形式特征分析将另文撰写。为了行文方便，描写时采用了以下符号：N—名词；A—形容词；V—动词；VP—谓词性短语；并且，每个例句后会标明出处：《车》—《车站》，《棋》—《棋人》，《w》—《www.com》。

4. 特殊疑问句形式反问句的形式描写与分析

4.1 特殊疑问句形式反问句中的疑问代词

疑问代词进入反问句，就会形成特殊疑问句形式的反问句。在这种反问句中，疑问代词失去了作为疑问焦点的作用，意义发生了虚化。这是因为反问句使用者心中已有答案与主张，使用反问句的目的不是寻求答案，而是表达特殊的语用效果。

根据我们的调查结果，能够进入反问句的有如下一些疑问代词：什么（啥），怎么（咋，怎么的），谁，哪／哪儿，为什么，何，岂，几，多少。

其中使用频率最高的疑问代词是“什么”，“什么”类反问句在特殊疑问句形式反问句中所占比例为43.8%；其次为“怎么”，“怎么”类反问句所占比例为24.1%；之后依据使用频率排列的疑问代词依次为：谁〉哪／哪儿〉为什么〉何〉几／多少。

4.2 “什么”类反问句形式描写与分析

4.2.1 什么+N

(1) 聋子：主要是让她明白一个道理。

何云清：什么道理？道理已经不重要了。《棋》

(2) 艾扬：你什么时候真正关心过我？《w》

(3) 师傅：好好的牛奶搁酸了喝，啥味道？《车》

“什么”（在某些方言中也说成“啥”）可以在名词性成分前作定语，用在疑问句中询问该名词性成分的性质及类属。如果说话人认为该名词性成分所表示的对象不存在或对此种对象的性质不以为然，却仍然在该名词性成分前加“什么”发问，就形成了反问句。比如例（1）中，何云清认为聋子所说的道理根本不重要，因此通过“什么道理”来反驳他的行为。

4.2.2 V+什么+N

(1) 师傅：捣什么乱？站后面去！《车》

(2) 何云清：他犯了什么罪？《棋》

在这种结构中，“什么”表示否定。“捣什么乱”意为“别捣乱”，“犯什么罪”意为“没有犯罪”。很多动宾结构的词语可以进入这种结构形式，本文语料中类似的还有“着急”，“起哄”，“来劲”等。

4.2.3 V+什么

“什么”可以直接用在动词的后面。用在及物动词后询问对象，用在不及物动词后询问原因。如果说话人认为动词支配的对象不存在，或者认为动作的发生没有理由，理由不恰当，就会利用这种结构的反问形式，通过否定支配的对象或动作发生的理由来实现对该动作，行为的否定。

(1) 戴眼镜的：威风什么？不就给外国人开车吗？《车》

(2) 艾扬：你忍耐我什么了？《w》

(3) 胡铁头：这你就不对了，我们听听能损失你什么？《棋》

例（1）中“威风什么”可以理解为“凭什么威风”，当说话人认为后边

“给外国人开车”这个理由不恰当时，就会用这个反问句来表示“没必要威风”的意思。而例（3）中，说话人认为“损失”的对象不存在，所以“损失什么”表示“根本没有损失”。

4.2.4 有什么+N

“有什么”类反问句是“什么”类反问句中非常常用的形式类别。虽然“有什么”也可认为是“V+什么”，但因为总是作为一个凝固的整体出现，所以我们单列一类说明。在此类反问句中，“有什么”完全没有询问的意味，单表示否定，意为“没有”。

- （1）马主任：在家呆着养老，享点清福，有什么不好？《车》
- （2）葺子：不组织棋赛，活着有什么劲？《棋》
- （3）艾扬：那你说这么维持下去又有什么意思？就像是癌症到了晚期。《w》

“有什么”单独使用也可表示反问，意为“没什么”。如：

- （4）胡铁头：郑庄公还掘地见母呐，咱们一个百姓说了不算那有什么？《棋》

4.2.5 凭什么+VP

“凭什么”作为一个习用语，《现代汉语八百词》中解释其用法：用于质问。（1985，1999版：433）“凭什么”本义是询问行为存在的理由和依据，但是当说话人认为一种行为或要求没有道理时仍然发问，那么这种结构的反问句就会产生质问的语用效果。

- （1）葺子：她凭什么不让你下棋？又凭什么不让她儿子下棋？《棋》
- （2）艾扬：我凭什么要给你笑脸？你算是哪根葱呀？《w》

4.2.6 干什么+VP VP+干什么／做什么

“干什么”又可以说成“干吗”或“干嘛”，用在反问句中时，是通过否定做某件事的理由和动机来对某件事实施否定，意为“没有必要这样做”，“不应该这样做”。“干什么”类反问句的特别之处在于“干什么”的位置比较灵活，既可位于VP表示的事件前，也可位于事件后。

- （1）司慧：我干什么老围着儿子转呢？《棋》
- （2）丙：人干吗喝敌敌畏找那罪受？《车》
- （3）艾扬：我干吗要生气，能被别人爱并不是件坏事。《w》

(4) 马主任：(既然没站名,) 那还竖个牌子干什么? 《车》

(5) 夏炎：我怕她干吗? 她应该怕我才对。《w》

在这里, 我们还应该说一下“做什么”。“做什么”的意义与“干什么”完全相同, 但用法稍有不同。“做什么”询问动机时只能放在事件后, 不能放在事件前。而且, 与“干什么”相比, “做什么”的使用频率较低。本文只发现了一部作品中的两个用例:

(1) 聋子: 你不谈棋, 总谈女人做什么? 《棋》

(2) 何云清: 围棋是一场生死游戏, 你已经尝过真正的生死了, 还学它做什么? 《棋》

4.2.7 “什么”的反问用法总结

在特殊疑问句形式反问句中, 包含“什么”的类型是最多的。在上述各种形式中, “什么”并不指代某个对象, 只是表示说话者对所谈之事持一种否定态度。“什么”表示否定的用法早已有人注意到, 如吕叔湘先生在《现代汉语八百词》中还指出了以下几种形式, 分别是: 引述别人的话加“什么”, 表示不同意; “有+什么+形容词+的”表示不以为然; “形容词+什么”表示否定。(1985, 1999 版: 484-485) 综观所有这些用法, 可以发现, “什么”在反问句中的句法位置相当灵活, 已经远远超出作为疑问代词的“什么”所应有的使用范围, 而且, “什么”的疑问意义在反问句中也完全虚化。因此, 我们可以把“什么”看作一个纯粹的否定标记。

4.3 “怎么”类反问句形式描写与分析

跟“什么”一样, “怎么”也是现代汉语中一个使用频率很高而且用法相当灵活的词。根据《现代汉语八百词》, 它可以询问方式, 原因, 性状, 状况等, 它可以表示程度, 可以用在句首表示惊异, 另外还有虚指, 任指等用法。(1988, 1999 年版: 651-652) “怎么”用在反问句中, 则表示两种意义:

A “怎么”如问原因, 表示“应该或不应该 VP”。如:

(1) 马主任: 你怎么也不向他反映反映汽车公司的问题? 《车》

(2) 何云清: 这些评价你怎么今天才得出来? 《棋》

(3) 艾扬: 你怎么得理不饶人呀? 《w》

B “怎么”如问方式, 只有肯定形式, 表示“不可能 VP”。如

(1) 戴眼镜的: 怎么会不通? 车都过了多少! 《车》

(2) 聋子：不下棋怎么行呢？《棋》

(3) 程卓：是你问的，我怎么知道？《w》

还有两个与“怎么”相关的疑问代词也出现在本文的语料中：一是“怎么的”（也可以说成“怎么着”），一是“怎么样”或“怎样”。这两个词均可在句中做谓语，询问状况。当说话人认定不会出现什么状况却发问时，反问用法便产生了。这两个疑问代词在反问用法中均表示不屑，不以为然的语气，可以理解为“没怎么样”，“不能怎么样”。

(1) 大爷：冠军又怎么的？他那棋，还差口气！《车》

(2) 程卓：我搬回来了又怎么样？能改变点什么吗？《w》

根据“怎么”反问句在形式上的特点，我们将其分成四类。下面分别举例说明。

4.3.1 怎么+助动词+VP

“怎么”常与助动词“能，会，敢，肯，可以”等组合使用，尤以“怎么能”的使用频率最高。助动词本身可以表示“许可，可能，能力”等意义，当与反问句中的“怎么”结合使用时，“怎么”的意义就会变得模糊，相当于一个否定副词。这时，“怎么能VP”表示“不可能VP”，“怎么能不VP”表示“一定要VP”。其他助动词可以依此类推。

(1) 大爷：再看看，既有站牌子怎么能没个站名呢？《车》

(2) 何云清：天呀！我怎么能冤枉你！《棋》

(3) 程卓：你外边有人了？

艾扬：怎么会呢？《w》

4.3.2 怎么+副词+VP

根据我们搜集到的语料，“怎么”反问句中，VP前的副词一般限于“不，没，也，还，才，就”等词语。这些副词的使用能凸显“怎么”类问句的反问语气：没有这些副词，“怎么”问句可能是一个或反问或疑问的两歧句式，加上这些副词一般只能是反问句。其中，出现最多的便是“怎么”与“不，没”的组合，其意义相当于一个双重否定，可以理解为“应该VP”；“怎么”与其他副词的组合则应理解为“不应该VP”。

(1) 马主任：年纪轻轻的，怎么不学好呀？《车》

(2) 何云清：这些评价你怎么今天才得出来？《棋》

(3) 艾扬：我这怎么不是好好在说话呀？《w》

需要说明的是,否定副词“不,没”在反问句中常常与其他副词叠加使用,进一步加强“应该VP”的主张。比如“怎么还不VP”,“怎么也不VP”,“怎么就不VP”等等。

- (1) 聋子:你怎么还不起?《棋》
- (2) 戴眼镜的:你们怎么就没听见呢?那人早到城里了。《车》
- (3) 马主任:你怎么也不向他反映反映汽车公司的问题?《车》

4.3.3 怎么+这么/这样+VP

由于有指示代词“这么/这样”的修饰,“怎么”后面的VP表示的事物就是定指的事物,也就是已经出现或存在的事物。既然是既定的事物,那么对它的否定就应该理解为:本不应该如此。

- (1) 戴眼镜的:大家叫你排队,怎么这么不知趣?《车》
- (2) 何云清:我怎么就这么没出息?《棋》
- (3) 艾扬:你怎么这么关心?《w》

4.3.4 怎么+VP

在此类问句中,如果VP只是一般的谓词性短语,那么“怎么+VP”表示疑问还是反问就需要通过语境来判断。但如果VP是可能补语形式的话,“怎么+VP”多半表示反问。

- (1) 何云清:不,你母亲怎么受得了?《棋》

在这句话中,“怎么受得了”的意思就是“一定受不了”。同样,“怎么受不了”的意思应该理解为“应该受得了”。

4.4 “谁”类反问句形式描写与分析

疑问代词“谁”在疑问句中是询问人的,可以做主语以及宾语。但在反问句中,则指“任何人”,含有无一例外的意思。而且,“谁”在反问句中的句法位置与它在疑问句中的位置是一样的。如:

- (1) 程卓:谁怕你了?《w》
- (2) 做母亲的:谁不想调到城里去,可得有门路呀,唉!《车》
- (3) 聋子:劈,劈就劈,你吓唬谁?《棋》

“谁+VP”表示“没有任何人VP”,所以例句(1)的意思是“没有任何人怕你”,隐含意义为“我一点都不怕你”;“谁+不/没+VP”表示“任何人都VP”,所以例句(2)的意思是“任何人都想调到城里去”,隐含意义

为“我们当然很想调到城里去”；“VP+谁”表示“对任何人都没有／不VP”，所以例句（3）的意思是“你吓唬不了任何人”，隐含意义为“你根本吓唬不了我”。

“谁”类反问句中比较独特的形式结构有以下几种：

4.4.1 谁叫+VP

在“谁叫+VP”句中，“谁”处于主语的位置，语义上是致使者。而这类反问句正是通过对没有致使者或很难说出致使者的行为发问，从而产生隐含意义。

（1）做母亲的：谁叫我们是女人呢？我们命中注定了就是等，没完没了地等。《车》

（2）戴眼镜的：谁叫您不看清楚的呢？《车》

例句（1）的意思是“没有人让我们当女人”，隐含意义为：我们找不到让我们当女人的负责者，所以只能接受自己是女人的事实，只能接受生活中的不公平。例句（2）的意思是“没有人让您不看清楚”，隐含意义为：您没看清楚不关别人的事，是您自己的问题。

4.4.2 谁说+VP

“谁说”可以是真的询问“说”这个动作的发出者，如“刚才那些话是谁说的？”。但如果“谁说”位于句首，那么这个句子通常不是疑问句，而是反问句。“谁说”的意思是“没有人说”，功能是否认对方或某人的判断。

（1）何云清：谁说我今天要谈棋？我今天就谈女人。《棋》

4.4.3 谁知+VP

“谁知”用于现代汉语中只表示反问，表示“没人知道”及其语境意义。

（1）何云清：无所谓了……再说谁知她是怎么想的。《棋》

4.5 “哪／哪儿”类反问句形式描写与分析

“哪”作疑问代词，用在数量词或数量词加名词前，表示要求在同类事物中加以确指。这时“哪”与“哪儿”不通用。但如果说话人已经知道对方无法确指，因为根本没有满足条件的备选项时仍然发问，那么他的目的就是反诘，它所使用的“哪”类问句就是反问句。如：

（1）何云清：至于你，一子不舍，哪回不是丢条大龙？《棋》

在例句(1)中,“哪回”的意思是“没有一回”,整句话因为是双重否定,所以应理解为:你每回都是丢条大龙。

“哪”还可以用作副词,形成“哪+VP”的结构形式。这种结构形式只用于反问句,“哪”表示否定,相当于“不”或“没”。此时“哪”,“哪儿”通用。相比于“哪+数量”的结构形式,“哪/哪儿+VP”的形式更多更常用。在本文搜集到的14例“哪”类反问句中,只有1例是“哪+数量”结构,而10例属于“哪/哪儿+VP”的形式。

(1) 大爷:这哪是雨?是雪!《车》

(2) 何云清:你们只知胡杀,哪有听棋的心思?《棋》

(3) 夏炎:太搞笑了!哪有吃草的豹子?《w》

还有3例反问句属于“哪儿”的特殊用法,不能由“哪”替换。

(1) 戴眼镜的:你哪儿不好晃荡?《车》

(2) 大爷:这交通,都哪儿哪儿呀?《车》

(3) 姑娘:您这是哪儿的话!《车》

在这三个反问句中,“哪儿”仍有处所的意义,但表示的是“任何地方”。例(1)的意思是“任何地方都好晃荡”,隐含意义为“那么多地方可以晃荡,你别总在这儿晃荡”;例(2)中的“哪儿”是虚指,“哪儿哪儿”为“哪儿是哪儿”的省略,这句话的意思是“这交通,哪儿都不是哪儿”,隐含意义为“交通情况实在太混乱了”;例(3)是一种常用的客气的说法。因为“这话在任何地方都不必说”,所以“您说这话太客气了”。

4.6 由其它疑问代词构成的特殊疑问句形式反问句的描写与分析

4.6.1 为什么+VP

“为什么”是问原因的,它用在反问句中表示说话人认为没有理由做某事,可以理解为“应该或不应该VP”。

(1) 做母亲的:车里就几个人,为什么不停?《车》

(2) 何云清:我为什么要听别人摆布?我想下就下,不想下就不下!
《棋》

(3) 艾扬:我又不是哑巴,我为什么不说?《w》

4.6.2 “何”类反问句

疑问词“何”主要用于书面语中,可以表示三种意义:什么,哪里和为什么。在现代汉语中,表示“什么”的“何”使用得较多。我们的语料中只有

一例是“何”表示“什么”的反问用法，其他两种意义的“何”未见用例。

(1) 何云清：与你这样下棋不动脑子的人对局，谈何乐趣？《棋》

“何”单用表示反问的情况不多，但由“何”组成的副词表示反问语气的却不少。如“何必”表示“不必”，“何苦”表示“不值得”，“何尝”表示“未曾或并非”。

(1) 马主任：老爷子，您看您这么一大把年纪了，何苦在这车站上干耗着？《车》

(2) 胡铁头：你何必这么认真。《棋》

(3) 何云清：人生又何尝不是这样。《棋》

4.6.3 “多少”类反问句

“多少”，疑问代词，问数量。在反问句中使用时，常常表示数量极多。

(1) 胡铁头：你自以为是高手，可你有多少年没下过对手棋？《棋》

(2) 何云清：当一个下了五十年棋的人决心不下棋的时候，他的内心经历了多少痛苦？《棋》

上面两个句子，目的都不在于问数量多少，而是在于提醒对方。例句

(1) 强调“你有很多年没下过对手棋了”；例句(2)强调“他的内心经历了很多痛苦”。

4.6.4 “几”类反问句

“几”与量词结合后也可以问数量。在反问句中，“几”与“多少”正好相反，往往表示数量极少，可以解释为“没有几个”。

(1) 姑娘：你一生中又有几个十年？《车》

(2) 司慧：有几个下棋的会关心别人？《棋》

4.7 两类特殊疑问句形式反问句的联系与区别

根据前文的分析与描写，我们可以看出：反问句的目的既然不是询问，那么其中的疑问代词就会失去其在句中的焦点地位，而且意义与功能也会随之发生一定的衰变。这时，这些疑问代词，由于在功能和意义上的相通，就可以存在一定的互换关系。下面，我们重点分析一下“怎么”类反问句与“哪／哪里”类反问句的互换关系。

“怎么”用在反问句中，主要表示两种意义：一是问原因，表示“应该或不应该 VP”；二是问方式，只有肯定形式，表示“不可能 VP”。通过替换

我们发现,问原因时“怎么”与“哪/哪儿”不通用,但问方式时两者可以通用。

A“怎么”问原因,如:

- (1) 马主任:你怎么也不向他反映反映汽车公司的问题?《车》
你哪儿也不向他反映反映汽车公司的问题?×
- (2) 何云清:这些评价你怎么今天才得出来?《棋》
这些评价你哪儿今天才得出来?×
- (3) 艾扬:你怎么得理不饶人呀?《w》
你哪儿得理不饶人呀?×

B“怎么”问方式,如:

- (1) 戴眼镜的:怎么瞎说,不信您看表。《车》
哪儿瞎说,不信您看表。√
- (2) 聋子:不下棋怎么行呢?《棋》
不下棋哪儿行呢?√
- (3) 程卓:是你问的,我怎么知道?《w》
是你问的,我哪儿知道?√

这种现象的存在显示出:询问方式的“怎么”和询问原因的“怎么”在句法上对语境的依赖度不同,虚化程度也不同。两类“怎么”反问句在反问度上是有差异的。

我们再从“哪/哪儿”类反问句的角度进行分析。“哪”常常形成“哪+VP”的结构形式进行反问。这类反问句中的“哪”可以替换成“怎么”,但并不自由,有时需在“怎么”后加上助动词才显得更自然。

- (1) 大爷:这哪是雨?是雪!《车》
这怎么是雨?是雪!
- (2) 何云清:你们只知胡杀,哪有听棋的心思?《棋》
你们只知胡杀,怎么(会)有听棋的心思?
- (3) 夏炎:太搞笑了!哪有吃草的豹子?《w》
太搞笑了!怎么(会)有吃草的豹子?

以上分析表明:“哪”比“怎么”的虚化程度更高。可以认为在“哪+VP”结构中,“哪”已成为一个基本上只表示否定意义的标记词。但“怎么”还存在部分实义,虽然它在反问句中也表示否定,但有时还需要借助助动词突显这种语义。

5. 结语

本文以疑问代词为纲,详细描写了现代汉语特殊疑问句形式反问句的形式特征和意义类别。我们认为,反问句虽然本质上归属于言语行为,但作为一种与疑问句同形的特殊的语言现象,它仍有自身的形式特点和规律。本文的意图就是通过对各类特殊疑问句形式反问句的形式特征的分析,揭示出反问句这一特殊的语言现象的一些特点,从而促进反问句的本体研究和教学研究。

参考文献:

- 常玉钟(1992)〈试析反问句的语用含义〉《汉语学习》第5期,12-16
- 范晓(1998)〈汉语的句子类型〉太原:书海出版社
- 李铁根(1984)〈正反问形式反问句的语义区分〉《汉语学习》第4期,13-15
- 李宇明(1990)〈反问句的构成及其理解〉《殷都学刊》第3期,91-99
- 刘钦荣(2004)〈反问句的句法,语义,语用分析〉《河南师范大学学报(哲社版)》第4期,107-110
- 吕叔湘(1982)《中国文法要略》北京:商务印书馆
- 吕叔湘主编(1999)《现代汉语八百词(增订本)》北京:商务印书馆
- 邵敬敏(1996)《现代汉语疑问句研究》上海:华东师范大学出版社
- 史芬茹(2009)〈现代汉语反问句研究的回顾与展望〉《神奈川大学人文研究》第168号,113-132
- 史金生(1997)〈表反问的“不是”〉《中国语文》第1期,25-28
- 萧国政(1993)〈毛泽东著作中是非性反问句的反意形式〉《中国语文》第6期,430-434
- 徐思益(1986)〈反问句特有的表达式〉《锦州师范学院学报(哲社版)》第4期,57-64
- 袁毓林(1993)《现代汉语祈使句研究》北京:北京大学出版社