

プロジェクト「大学ガバナンスと国際化の研究」

〈中間報告〉

プロジェクト責任者 石積 勝

本プロジェクトの初年度では、関連する文献収集に加えてプロジェクトメンバーである石積が2017年3月にドバイとマルタで国際会議に出席し、プレゼンを行った。プレゼンのタイトルは「日本の高等教育と現在の課題」というものである。以下は会議参加者全員に配布したプレゼンのアブストラクトである。

Japanese higher education and it's current problem.

Japanese universities are losing ground in the international competitive market. This is shown in the data provided by such an organization as Times Higher Education. In light of this reality, major sectors of Japanese society such as government and business circles have expressed their serious concern about the future of Japanese higher education and also the Japanese economic and social competitiveness around the world. They have initiated in recent years some impetus targeting major changes of universities in Japan. My discussion is going to be dealing with two aspects regarding the problems of Japanese universities. One aspect is what we call the “globalization” aspect. On this issue, my discussion centers around the educational elements rather than research elements of the current situation and future direction. The second aspect to be dealt with is the governance aspect or the “management” aspect. I will

examine how the Japanese universities are managed institutionally. Some of the major obstacles from the point of view of top management is to be mentioned here. I would welcome participants give comments on both the globalization issue and management issue from comparative perspectives. It is hoped that we can suggest a desirable direction that Japanese universities take in order to gain competitiveness in the international market of global higher education.

実際のプレゼンにおいては以下の様なパワーポイントを示しながら話を進めた。

Japanese higher education and it's current problem

Masaru Ishizumi, Kanagawa Univ. Japan
2017 Feb.

Topic 1 Global Education

from Times Higher Education

Reality (a) Competitiveness

Reality (b) International Outlook

Reality (c) Students mobility

Reality (a) Competitiveness

| Top 200 : | year2009 | year 2016 |
|-----------|----------|-----------|
| Japan | 11 | 2 |
| Hong Kong | 5 | 5 |
| China | 4 | 4 |
| Korea | 4 | 4 |

(Top 800 over : Japan 3rd in the world)

Japan =weak in research and international outlook

Reality (b) International Outlook

Asia

| | | |
|--------------------------------|-------------|-------------------------------|
| Qatar Univ. | 99.9 | Foreign Students ratio (2.5%) |
| Univ. of Hong Kong | 99.4 | Foreign Faculty ratio (2.5%) |
| Univ. of Macau | 98.8 | International co-author(2.5%) |
| National Univ. Singapore | 96.0 | |
| Alfaisal Univ. (Saudi) | 96.0 | |
| Nyanyang Tech(Singapore) | 95.7 | |
| UAE Univ. | 95.4 | |
| American Univ. Sharjar (UAE) | 95.3 | |
| Kalifa Univ. Science Tech(UAE) | 93.3 | |
| King Abdulaziz Univ. (Saudi) | 92.1 | |
| Tsukuba Univ. (Japan) | 37.1 | |

Reality (c) Students mobility

- International students increased more than three times over the last 20 years.
- Now 4.5million world wide
- Japan receiving less than 5% sending about 3%

Blocking factors

- a) Historical and social (insular country, self contained and sufficient society)
- b) Language barrier –TOEFL score---26th out of 31 countries (Asia) lowest in speaking (2013 data)
- c) Employment practices
- d) Cost factor (study abroad)

•Changes and challenges

- a) Business environment and government policy changes
- b) English language learning boom
- c) Changes in employment practices

•Changes and challenges

-----University level-----

- 1) SGU (Super Global University initiative)
- 2) Voices for the increase of public spending in higher education
(lowest in OECD countries against GDP)
- 3) Teaching content classes in English
- 4) Teaching method changes (static to dynamic)
- 5) Recruitment(entrance exam) policy changes

Changes taking place , but how fast?

Topic 2 Management

---- Realities ----

- Stagnated system of management (elite-mass-universal)
- Lack of segmentation (780 universities)---- need domain
- Protected by relatively large market and language (humanities)
- Lack of stakeholder concept
- Globalization Pressure

•Questions

a) Election system

b) Appointment a promotion system

c) Evaluation system

上記のごとく、プレゼンは大きくは大きく二部構成になっている。第一部はいわゆる国際教育の問題である。そして第二部として大学マネジメントの問題を取り上げている。

第一部の国際教育については三つの現実の認識から論じている。

第一の現実には国際競争力の現実である。ここではTHE (Times Higher Education) の発表している数値を紹介し日本の大学の国際競争力の低下を示した。会議がドバイであり参加者もアジア地域からが多いこともあったので香港・中国・韓国の大学と日本の大学の比較を行った。第二の現実としてはアジア地域で特に国際化が進んでいる大学のランキングを紹介した。UAEの大学がこの面では目立つことを指摘している。第三の現実として取り上げたのは世界における学生移動（留学生）の急速な増加である。過去20年間で世界全体では留学生の数が約3倍になっているという点である。現在、全世界では実に450万人の留学生が存在する。日本が世界の学生移動の中に占めるシェアは、送りだし約5%、受け入れ約3%である。そうした状況を紹介し、日本の高等

教育における流動性の極端な低さに関する考察を会議参加し者とともに論じた。

プレゼンターからは次の4点を指摘しておいた。第一は歴史的なことも含めての日本の島国性の問題である。当然ながらこれはすべて否定的に考えるべきものではなく、島国状況の中で植民地化を免れ、結果的に英語あるいはフランス語の洗礼を受けることなく独自の言語空間、文化空間を生み出したという、実に貴重な面もあるわけだが、逆にそれが、いわゆるグローバル化の時代の中では大きなハンデキャップにもなっているとの指摘をプレゼンターからは行った。それに加えてトッフルスコアをはじめとした言語の実際の問題や、日本の雇用形態、さらには留学におけるコストの上昇の問題なども議論した。その後こうした現実を背景としながらも急速に巻き起こっている日本での教育の国際化に関する議論を紹介した。この中には政府レベルでの議論や施策、また一般人にも広がる英語学習ブームなどもとりあげた。

第二部では、主に日本における大学マネジメントについて論じた。

第一部と同様、まずは日本の大学マネジメントの現実について、いくつかの問題を提起した。主な論点の第一は大学大衆化状況に対応していない伝統的大学のマネジメントの仕組みである。この点は日本以外の国にもみられる状況であり、各国で同じ悩みを抱えているとのコメントが参加者からあった。論点の第二は、日本に存在する約780の大学を一律に扱うことの問題である。つまり大学のセグメンテーションの発想にもとづいて大学マネジメントの問題を論じることが建設的、現実的であるとの考えをプレゼンターは主張し、ここでは安西祐一氏の大学セグメンテーションの考え方を紹介した。この安西氏のセグメンテーションの議論については、本プロジェクトの最終報告書の中で紹介し且つ評価を行う予定である。第三点としては、大きな環境変化にも拘わらず、現実には大学マネジメントの変化がなかなかおきない理由として、大学をめぐるステークホルダー意識の欠如を指摘し、この問題点を取り上げた。

最後に参加者とのディスカッションのテーマとして以下を具体的な質問項目を掲げ、自由な意見交換を行った。

質問項目

- ① 大学運営者選出にかかわるプロセスが日本以外での大学ではあるのかどうか。
- ② どのような採用、昇進プロセスがあるのか。
- ③ 評価システムはどうなっているのか。

ドバイでの会議でもマルタでの会議でも上記質問項目についてはフォーマルの場でも、インフォーマルな場でも論じあった。上記の各項目に関する国際比較は文科省その他でも行っている。この点については、本プロジェクトでも随時情報収集を継続的に行うことになっている。

本プロジェクトの進捗状況と今後の展望

プロジェクトの一年目は主に文献収集と国際会議での発表、それを踏まえた問題意識の深化に充てられた。文献収集については主に榎本が担当し、国際会議で発表は主に石積がその役割を担った。第二年目についても引き続き情報収集を継続し、国内外での研究会等への出席を通じて、本プロジェクトの深化を図ることを予定している。 以上