ーケティングにおける 三理解 の研究

武 井

寿

見落す危険性

がある。

また消費者を情報

処理

の

機械になぞらえることは

の学習理論に準 究が始まり、 こうしたアフェクトやエ その焦点は認 方法によって消費者のブランド選択行動を説明してきた。 15 かとなった。 在や結果と考える傾向 研究をしている。 いうよりも消費体験の構成要素と考える必要があり、つち、喜怒哀楽の感情要因はブランド選択の説明変数 内面 の行動を自然なかたちで捉えるためには、 7 1 -ケティ 的側面に注目すべきことが認識されてきた。 そして、 認知科学の進歩によって多くの事 ングに 知過程の解明にあり、 拠した行動主義を特色とし、 消費者行動の伝統的 おける「 ۱ ا が あった。一九八〇年代後半から、 モ 1 タルな人間存在としての消費 理 ションについての本格的探 解 感情要因は付随的存 の意義と方法を中心 モデルは心理学 変数分析的 その主観 実が 明ら す

われわ ィングに 察を深めなければならない。 に現象を把握することが必要であ 的方法を超えて、 研究者は 究者自身 することによって現実を構成すると考えることができる。 り得るとい 象との 体験のなかでの意味や価値 れ おける 現象か 相 は認識する意識との関連に が対象の側に身をおき、 え 互作用の 相対 理論 3 存在の根底に立ち帰 距 離を な 主義や人文主義 や観察の意味につい か お から対象についての いく こうした認識 て観察を行うの を探るため 現象を体感しながら考 る。この の展開 おいてのみ現実を知 9 ホリス K ての合意を形成 っために は、 を促進した。 は、 理解を深め ではなく、 、ティッ 要素還 マーケテ は、

現

けて、 在 あ X 重 0) 0) 解 とを意味 に 1 T る。 に 結 の多様性 理 釈 は 釈 解 ١, が 神事 あ 釈学 び 主 < Dilthey \Box つ 社 つ 重 義 研 必 き 会学 ジ た。 要な を人 0) 究 や異質性 思 1 が た。 あ 0 が 今日 課題 から 強く、 P 間 想 る な あ の に、 こうし 誕生した。 る。 ル は い カコ 精神科学、 注目 であ ネ 古 は で を前提 着 典 ッ 人事 現 こう 九世 た流 を集 象学 っ サ ギ 実 た。 を ン IJ な とした、 紀 8 そ れ ス 神 た研 Rickert シ 的 広 れら 後半 解釈主 期以 アに Ø) T 接近 々 が 15 な い 9 究 る カコ 0 3 隆 と称 カン 分 動 を 歴史主 5110 特色 る か 知 0) 義 は カン 2 向 識社会学や 5 文化 よう は す 0 せ は る 発 1 لح 0 ぼ T 近 義 ひとつ 科学、 世 こと 達 1 ŋ 15 る 年 お 紀初 ・ツ観 し 的 説 が、 り わ 0) 視点 け た 明 が 7 には、 Weber 学 エ 念論 頭 す で _ 1 きる。 問 12 ス 0 聖 るこ 教 ケ n 尊 存 で لح 的 カン を

> 切 15

定的 17 理、 今 実証、 る 解 0) 々 特色 特 日 が 7 を 色が そこ 性 発表 目 プ 主 的 え が 義 感 z る。 あ カン あ Ł Ţ が 情 る。 5 る。 れ チ 説、 引き を 移 て 明、 入に 研 釈 情 試 を目 お 究者 9 出 報 \pm 3 般 t 義 すは意、一 る。 標 法 則 つ は そ 0 とす 現 方 味、義 T れ す 0 象 法 洞 5 探 `. 的 な る 察を深 2 究 は 意味をも わ 0 関 ち 積 が 自 で 15 決定と 極 は 然 する多 対 科学 L 8 的 主 な る。 45 意 て、 0 参与 主 行 0 調 は 解釈 0) 動 0 義 歴 研究 史 異 査 を は 方 的 な な 個 主 0) 成 る 向 性 で 義 果

基

づ

کے

並 0

T

急務 そし 生ずる。 釈の 与的 念を捨て を決定す で あ て、 くイ 理 カコ 創造 観 で 行 解 値 あ た 釈学 あ 解 わ 観 察 つ る。 て、 を メ を る た ると考えること を 0 对 現 T 深 混 的 1 市 象と 試 変 象 行 研 は 研究者 場現 める ジ 化 沌 7 2 5 0) 知 究 2 構成 る。 る 1 P 0) O \supset 者 IJ 象 対話 た ケ ノペ な ン 対 は 工 方法 力と直 め 0) を テ ラ テ 象 か 解 対 イ 豊富 研 1 15 9" で 釈と ク 上 象 テ (ý は 究す 0) ン イ 0 が ス 0) 0 1 b な体験 思考 多 観 グ トを 4 新 で 1 共 仕 ブ 様化 分析 ることに たな き 12 が • 7 有 ひさ 事)把握 る。 や感 そ 0 シ IJ 体 P 聴 突破 グ 験 \mathcal{O} 的 期 フ 生 くこ 感情 す 深 待は 1 情 た 研 を 本 活 経営学 8 究 化 ょ から 質 の 基 ることに لح 0) して 0) 移 深 を つ 大 顕 的 0) 0 共 礎 加が 鍵 き 発見 T 著と は 理 3 ٤ 有 な わ 部 人間 層 しゝ カュ 解 が し 15 0 12 助 なる そ る 0) で t は 理 T 努 な ょ 教 こと n 高 12 あ 既 理、 解 -> 8 0 が 授 5 度 つ な る。 る。 成 1 解、 て 5 か 概 質

で、

価

15

か