

# 英語学習者の自律学習支援

## 目 次

はじめに .....	3
第一部 英語学習者の自律支援に関する事例研究と 今後の展望(白石万紀子) .....	4
1. 英語学習者の自律学習支援の必要性 .....	4
2. セルフアクセスセンター：導入例と課題 .....	6
2.1 日本の大学におけるセルフアクセスセンター .....	6
2.2 創価大学ワールドランゲージセンター .....	7
2.3 神田外国語大学セルフアクセスラーニングセンター(SALC) .....	12
3. セルフアクセスの状況変化と今後の対応 .....	20
4. 本学部セルフアクセスセンター導入への提案 .....	22
第二部 英語学習者の自律学習支援プログラムについての 実践報告(河内智子) .....	25
1. はじめに .....	25
2. 英語自主学習プログラム導入の背景と目的 .....	25
3. 英語自主学習プログラムの概要と運営 .....	28
3.1 2015年度(一年目) .....	28
3.2 2016年度(二年目) .....	30
4. 英語自主学習プログラムの実施状況と成果 .....	31
4.1. 2015年度(一年目) .....	31
4.1.1. 実施状況 .....	31
4.1.2. 参加目的(事前アンケートより) .....	33
4.1.3. 参加者によるプログラムについてのフィードバック (事後アンケートより) .....	34
4.1.4. 事前事後の意識変化(事前・事後アンケートより) .....	36
4.2. 2016年度(二年目) .....	38
4.2.1. 実施状況 .....	38
4.2.2. 参加目的(事前アンケートより) .....	40
4.2.3. 参加者によるプログラムについてのフィードバック (事後アンケートより) .....	41
4.2.4. 事前事後の意識変化(事前・事後アンケートより) .....	44
4.2.5. 英語力の変化 .....	46
5. まとめと今後の課題 .....	48