

# グローバル社会に対応する レベル別大学英語教育システムとストラテジー

## はじめに

近年グローバル社会に対応した大学教育の実践が喫緊の課題となり、経営学部でも英語教育の改善や留学プログラムの開発・促進が進んでいる。一方で本学部志願者の入学時英語力はますます多様化し、一律の英語教育が不可能であることから既に入学時プレイスメントテストによるレベル別英語教育が実施されて久しい。本稿第一部ではレベル別英語教育の中でも特に学習支援体制の改革が必要な基礎・初級レベルの固有の問題点に焦点を当て、自律学習者支援という視点から第二言語教育に関連した教育心理学の知見を参考に4年間という学生を預かる期間に最大限の効果を上げられる教育システムとストラテジーを検討する。第二部では関が各大学商学部もしくは経済学部の英語教育システムを分析し、神奈川大学との比較を論じる。