

# 神奈川大学 心理・教育研究論集

第34号

## 目 次

### 論文

- 「小中高一貫教育の構想－6－3－3制を見直す－」…………… 安彦 忠彦 …… 5
- 外国語教授法の歴史から学ぶ  
－これからの英語教育で何が必要か－ …………… 石黒 敏明 …… 17
- 「道徳の指導法」についての研究（2）  
－道徳的価値の実践の諸相－ …………… 大西 勝也 …… 35
- 児童・生徒指導－集団と個の成長…………… 古屋喜美代 …… 43
- 保護者による学校参加と学校のアカウントビリティを支える条件に関する考察  
…………… 三浦 智子 …… 53

### 研究ノート

- 学習指導要領と臨時教育審議会答申にみる「個性」に関する教育理念と  
「個性」概念について…………… 大西 勝也 …… 65
- 教職課程での教育に教育心理学をどのようにいかすか（その1）  
－人間の発達を捉える諸理論を中心に－ …………… 伊藤 直樹 …… 69
- 地理教育と地誌学習…………… 勝田 厚 …… 81
- 教育思想の現在  
斎藤喜博を超える試み（1）…………… 鳴瀬 彰夫 …… 87

## 指導法・実践報告

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| 中高数学における Mathematica を使った指導内容と指導事例<br>.....                                     | 沖山 義光 | 93  |
| 高等学校における「二項定理」の指導を通して .....   | 榎本 里志 | 101 |
| 高等学校・学習指導要領からみる「図形の回転」の指導について<br>.....  | 榎本 里志 | 107 |
| 高等学校での「対数の定義と性質」の指導を通して .....   | 榎本 里志 | 109 |
| 高等学校「数学Ⅰ」の授業における個々の生徒の主体的な学びへの試み<br>～「数学的な活動」「課題解決」「グループ学習」等をキーワードとして～<br>..... | 平田 治夫 | 111 |
| 植物の組織からブドウ糖とデンプンを検出する<br>(有機物学習の教材研究) .....                                     | 木村 功  | 117 |
| 中学校理科における科学的思考力・表現力の育成 .....  | 村上 篤男 | 121 |

## 資料

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 資料1 教育実習後レポートと参考表 .....           | 127 |
| 資料2 2013年度前期学校ボランティア活動レポート集 ..... | 139 |

# The Journal of Psychology & Education

## Kanagawa University

### NO. 34 2013

---

#### Contents

##### Articles

|   |                         |    |
|---|-------------------------|----|
| Perspectives of Unified Elementary, Lower Secondary and Upper Secondary School Education<br>..... Tadahiko Abiko .....                | 5                       |    |
| What we can Learn from the History of Foreign Language Teaching :<br>Some Suggestions for the Future English Language Education ..... | Toshiaki Ishiguro ..... | 17 |
| Research on the Instruction Method of the Morality (2) .....  | Katsuya Onishi .....    | 35 |
| Child and Student Guidance :<br>Group and Individual Development .....  | Kimiyo Furuya .....     | 43 |
| A consideration of Parents' Involvement in Schools and Elements of School Accountability<br>..... Satoko Miura .....                  |                         | 53 |

##### Notes

|   |                       |    |
|---|-----------------------|----|
| The Educational Philosophy about "the Personality" and "Personality" Concept<br>in the Course of Study and in the Report of the Special Educational Council<br>..... Katsuya Onishi ..... | 65                    |    |
| How should we teach educational psychology to students in teacher training courses? :<br>Teaching human developmental theories .....  | Naoki Ito .....       | 69 |
| Teaching geography and Regional geography .....   | Atsushi Katsuta ..... | 81 |
| Current Educational Principles :<br>Experimenting to Go Beyond Kihaku Saito (1) .....   | Akio Naruse .....     | 87 |

##### Teaching Methods & Reports of Educational Practice

|  |                       |     |
|--|-----------------------|-----|
| Contents and Case Examples of Instruction in Middle- and High-School Math Using Mathematica<br>..... Yoshimitsu Okiyama .....  | 93                    |     |
| Application of "Binomial Theory" Instruction in Higher Education .....   | Satoshi Enomoto ..... | 101 |
| Instruction in "Figure Rotation" from a Higher Education Study Course Perspective<br>..... Satoshi Enomoto .....   |                       | 107 |
| Application of Instruction in "Definition and Properties of Logarithms" in Higher Education<br>..... Satoshi Enomoto .....   |                       | 109 |
| An Experiment in Independent Learning by Students in "Mathematics 1" in Higher Education<br>—Using "Mathematical Activities", "Problem-Solving", and "Group Learning" as Keywords—<br>..... Haruo Hirata ..... |                       | 111 |
| Detecting Glucose and Starch in Plant Organization<br>(Research on Instructional Materials for the Study of Organic Physics)<br>..... Isao Kimura .....  |                       | 117 |
| Development of Cognitive and Expressive Abilities in Middle-School Science<br>..... Tokuo Murakami .....   |                       | 121 |

---