

# 目 次

I 教育改革へのチャレンジ	海老澤 栄一	3
はじめに		3
1. 教育改革関連委員会のクロノジー		4
2. 学生に対する教員の現状認識		5
3. 改革過程で注入した幾つかの隠し味		6
4. 新教育課程の特徴		7
5. 作業過程での姿勢		9
おわりに		9
II 教育課程の再編成	榎本 誠	13
はじめに		13
1. 新教育課程調整委員会の課題と役割		13
2. 「新カリ」策定の経緯		15
3. 新カリ編成に伴う学部間調整作業		21
4. 「新カリ」運用の制度の整備		24
5. 調整過程をふりかえって		27
III 新カリキュラムの実施課題	照屋 行雄	31
1. 運営上の諸課題		31
2. 開講科目および担当者の決定		33
3. 講義計画（シラバス）の導入		37
4. 教育経験の交流		40
5. 新カリキュラムの初年度適用		43
付 録		50