

CLIL, EAP, EMIを 基盤としたグローバル人材育成

目次

はじめに	3
第一部 グローバル人材が必要とする能力とCLILの概念	4
1. 21世紀に活躍するグローバル人材が必要とする能力	4
2. CLILの基本概念	8
2.1 CLILの特徴	8
2.2 4つのC	9
2.3 CLILの言語三角形モデル	10
3. グローバル人材が必要とする能力養成とCLILの適合性	11
4. CLIL 導入時の留意点	13
第二部 グローバル人材育成のための 国際ビジネスコミュニケーション・プログラム	17
1. 背景	17
1.1 加速化するグローバル化社会の要請に対応するグローバル人材育成戦略	17
1.2 大学における英語による授業 (EMI) 開講の推進	19
1.3 神奈川大学経営学部国際経営学科における グローバル人材育成の取り組み	22
1.3.1 Business Study Abroad Programme (BSAP) in Malaysia	22
1.3.2 EMI科目の提供と交換留学生の受け入れ	23
2. 国際ビジネスコミュニケーション (IBC)・プログラムについて	25
2.1 教育目標	25
2.2 プログラム概要	25
2.3 プログラム内容・認定レベル・要件	26
2.4 IBCプログラム科目概要	27
2.4.1 IBC English (レベルA-B)	27
2.4.2 IBC Bridge (レベルA-B)	28
2.4.3 IBC演習 (レベルA-B)	28
2.4.4 Pre-IBC English (レベルC)	29
2.4.5 Pre-IBC演習 (レベルC)	29
2.4.6 テーマ型プロジェクト (レベルA-C共通)	29
3. 留学先で求められるアカデミックスキルについてのニーズ分析	29
3.1 調査方法	30
3.2 調査結果	30
4. まとめと今後の課題	34